

Área o asignatura: Ciencias naturales		Curso: Tercero	Año: 2025
Periodo: Primero	Docente a cargo: Ciencias naturales.		

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	
OBJETIVOS	<p>Reconocer las características de diferenciación de los seres vivos.</p> <p>Diseñar creativamente modelos explicativos para la comprensión de temáticas ambientales.</p> <p>Respetar y cuidar los seres vivos y objetos del entorno ecológico, planteando estrategias para el cuidado de los mismos</p>
Indicadores de Logro	<p>*Cognitivo: Reconoce las distintas características de diferenciación de los seres vivos.</p> <p>-Comprende la importancia de los animales, de las plantas, del suelo y su función en el entorno ecológico.</p> <p>*Procedimental: Representa gráficamente los reinos de la naturaleza animal, vegetal y microorganismo.</p> <p>Diseña modelos explicativos para la comprensión del cuidado y preservación del entorno.</p> <p>*Actitudinal: Respeta y cuida los seres vivos y objetos del entorno ecológico.</p> <p>Demuestra interés por realizar las actividades propuestas para la clase.</p>

CONTENIDOS DEL BIMESTRE.	
1. Los animales 2. Las plantas 3. Los microorganismos	4. Cuidado y preservación del entorno ecológico

PROCESO Y ACTIVIDADES			
ETAPA	FECHAS (Semanas)	ACTIVIDADES	PROCESO DE EVALUACIÓN (Relacionar si se revisará en trabajo en clase 60%, trabajo para casa 20% o proceso de evaluación 20%)
ANTICIPACIÓN.	Semana 1 y 2	Socialización de procesos Descripción del curso para el primer periodo	Trabajo en clase

Proceso académico bimestral.

CRONOGRAMA BIMESTRAL

		Exploración e indagación de ideas previas.	
CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.	Semana 3	Seres vivos y sus características: ¿ Mi mascota es un ser vivo ?	Trabajo en clase Trabajo para casa
	Semana 4	La flora: Explorando las plantas de mi colegio.	Trabajo en clase Proceso de evaluación
	Semana 5	Los microorganismos: Guía de laboratorio (hongos, bacterias y protozoos)	Trabajo en clase Trabajo para casa
	Semana 6	Los fauna: ¿ Cómo se adaptan los animales de mi colegio?.	Trabajo en clase
	Semana 7	Cuidados y preservación del entorno ecológico: Cuento cuidado del medio ambiente.	Trabajo en clase
CONSOLIDACIÓN.	Semana 8	Retroalimentación del periodo	Proceso de evaluación Autoevaluación Heteroevaluación

Proceso académico bimestral.